

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.3. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки: 38.04.06 Торговое дело

Направленность (профиль): Международная торговля и электронная  
коммерция

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.06  
Торговое дело.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Целью прохождения НИР является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере. НИР представляет собой первый этап подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере научно-исследовательской деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-2 курса;
- развитие навыков по обобщению, анализу результатов исследований, предпринятых отечественными и зарубежными исследователями;
- развитие навыков по выбору направления, составлению программы и проведению самостоятельных исследований;
- совершенствование навыков подготовки научной статьи или доклада;
- разработка теоретической части выпускной квалификационной работы;
- подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ОПК-3	Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения
ОПК-5	Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
-------------	-----------------

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний экономической и управленческой теории Н. Владеть навыками применения знаний экономической и управленческой теории для решения практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах
ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований
ОПК-5 Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении профессиональных задач	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.  
Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

## 6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования	Раздел отчета
2	Основной этап.	2. Подготовка раздела 1 отчета	Раздел отчета
		3. Подготовка раздела 2 отчета	Раздел отчета
		4. Подготовка раздела 3 отчета	Раздел отчета
3	Заключительный этап.	6. Защита отчета	Доклад, сообщение
		5. Подготовка отчета	Раздел отчета

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ОПК-1	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний экономической и управленческой теории  Н. Владеть навыками применения знаний экономической и управленческой теории для решения практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования. Составление индивидуального задания на практику с учетом выбранной темы исследования	Своевременное оформление рабочего графика проведения практики и индивидуального задания (10)
2	Основной этап.	ОПК-1	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний экономической и управленческой теории  Н. Владеть навыками применения знаний экономической и управленческой теории для решения практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	2. Подготовка раздела 1 отчета. 1. Окончательная формулировка темы и план ВКР	Соответствие плана теме диссертации, логика, корректность формулировок названий разделов (10)
		ОПК-3	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения  Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	3. Подготовка раздела 2 отчета. Введение к ВКР.	Соблюдение требований к содержанию введения к ВКР. Корректность формулировок, научный стиль изложения (15)
		ОПК-3	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	4. Подготовка раздела 3 отчета. Актуализация теоретической и аналитической глав	Глубина и качество проведенного исследования, использование

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	магистерской диссертации.	показателей в динамике (30)
		ОПК-5	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	4. Подготовка раздела 3 отчета. Использование информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных.	Применяются информационные технологии и программные средства для обработки и анализа данных (10)
3	Заключительный этап.	ОПК-3	У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	5. Подготовка отчета. Подготовка отчета.	Соответствие отчета индивидуальному заданию, логика в изложении материала, наличие самостоятельных выводов (10)
		ОПК-1	У. Уметь решать практические и (или) исследовательские задачи с использованием знаний экономической и управленческой теории Н. Владеть навыками применения знаний экономической и управленческой теории для решения практических и (или) исследовательских задач в торговой, экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сферах	6. Защита отчета. Подготовка доклада (презентации) по результатам проделанной работы.	Качество доклада (презентации), правильность и полнота ответов на вопросы, уровень владения темой (15)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Березкин Ю.М. Методология научных исследований (деятельностный подход). Курс лекций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 196 с.
2. [Новиков В.К. Методология и методы научного исследования \[Электронный ресурс\]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/46480.html)

### б) дополнительная литература:

1. Канке А. А., Кошечкина И. П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования. Изд. 2-е, испр. и доп./ А. А. Канке, И. П. Кошечкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-287 с.
2. Рогачева О. А. Ольга Александровна Статистика (общая теория статистики). [учеб. пособие]. практикум/ О. А. Рогачева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-100 с.
3. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.
4. Богданова Т.П., Брюханова Ю.М., Резванцева Т.Г., Рябинина Л.И., Сидоренкова О.Г. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 98 с.
5. Болданова Е.В. Экономико-математические методы и модели.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 142 с.
6. Русецкая Г.Д. Проблемы мирового рынка нефти, газа и нефтепродуктов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 62 с.
7. [Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра \(магистерской диссертации\) \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>](http://www.iprbookshop.ru/32790.html)
8. [Алексеев В.Б. Математические модели в экономике \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ В.Б. Алексеев, Ю.С. Коршунов, В.А. Красавина— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22160.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/22160.html)
9. [Бирюков А.В. Инновационные направления современных международных отношений \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Бирюков А.В., Зиновьева Е.С., Крутских С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8911>](http://www.iprbookshop.ru/8911)
10. [Новиков А.М. Методология научного исследования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/8500.html)

### в) ресурсы сети Интернет:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru/>. доступ неограниченный

- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации, адрес доступа: <http://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра мировой экономики и экономической безопасности

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования. Составление индивидуального задания на практику с учетом выбранной темы исследования. Критерий: своевременное оформление рабочего графика проведения практики и индивидуального задания.	10	
2	2. Подготовка раздела 1 отчета. 1. Окончательная формулировка темы и план ВКР. Критерий: соответствие плана теме диссертации, логика, корректность формулировок названий разделов.	10	
3	3. Подготовка раздела 2 отчета. Введение к ВКР. Критерий: соблюдение требований к содержанию введения к вкр. корректность формулировок, научный стиль изложения.	15	
4	4. Подготовка раздела 3 отчета. Актуализация теоретической и аналитической глав магистерской диссертации. Критерий: глубина и качество проведенного исследования, использование показателей в динамике.	30	
5	4. Подготовка раздела 3 отчета. Использование информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных. Критерий: применяются информационные технологии и программные средства для обработки и анализа данных.	10	
6	5. Подготовка отчета. Подготовка отчета. Критерий: соответствие отчета индивидуальному заданию, логика в изложении материала, наличие самостоятельных выводов.	10	
7	6. Защита отчета. Подготовка доклада (презентации) по результатам проделанной работы. Критерий: качество доклада (презентации), правильность и полнота ответов на вопросы, уровень владения темой.	15	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Рекомендации по планированию работы в период практики (требования к структуре и содержанию отчета по практике)

Исследование, проводимое в период производственной практики (научно-исследовательской работы), должно быть выполнено в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Основная (содержательная) часть отчета должна состоять из следующих разделов.

*Раздел 1.* Окончательная формулировка темы и план ВКР.

По результатам проделанной работы приводится окончательная формулировка темы ВКР, уточняется структура ВКР, корректируются названия разделов.

*Раздел 2.* Введение к ВКР.

Введение содержит: обоснование актуальности исследуемой темы; гипотезу исследования; формулировки объекта и предмета исследования, цели и задач работы; характеристику разработанности проблемы, используемых методов исследования; характеристику практической значимости работы; основные результаты исследования, выносимые на защиту, вклад в них автора ВКР; описание структуры ВКР.

*Раздел 3.* Актуализация теоретической и аналитической глав магистерской диссертации:

- анализ актуальных научных публикаций по теме исследования;
- обновление статистической информации;
- выявление актуальных тенденций и проблем в развитии изучаемого явления;
- прогноз развития изучаемого явления;
- использование математических методов и информационных технологий для анализа и прогнозирования.

*Заключение.* Содержит основные выводы, полученные в ходе исследования.

*Список использованных источников*



## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1.	Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 10</b>
<b>2. Основной этап</b>		
2.1.	Подготовка раздела 1 отчета (Окончательная формулировка темы и план ВКР)	До 10
2.2.	Подготовка раздела 2 отчета (Введение к ВКР)	До 15
2.3.	Подготовка раздела 3 отчета (Актуализация теоретической и аналитической глав магистерской диссертации)	До 40
<b>Всего баллов</b>		<b>До 65</b>
<b>3. Заключительный этап</b>		
3.1.	Подготовка отчета	До 10
3.2.	Защита отчета	До 15
<b>Всего баллов</b>		<b>До 25</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

#### **П.1.1 Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования**

**8-10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, составил план исследования;

**4-7 балла** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность, цель и задачи практики;

**1-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

#### **П.2.1. Подготовка раздела 1 отчета (Окончательная формулировка темы и план ВКР)**

**8-10 баллов** выставляется в том случае, когда студент самостоятельно корректно сформулировал тему ВКР, логично выстроил структуру работы, названия ее разделов корректны и отражают содержание;

**4-7 баллов** выставляется в том случае, когда студент сформулировал тему ВКР, логично выстроил структуру работы, названия ее разделов отражают содержание, но требуется участие руководителя для уточнения формулировок;

**1-3 балла** выставляется в случае, когда студент не может самостоятельно корректно сформулировать тему ВКР, в структуре работы отсутствует логика, работа выполняется лишь при участии руководителя.

#### **П.2.2. Подготовка раздела 2 отчета (Введение к ВКР)**

**10-15 баллов** выставляется, если студент, корректно обосновывает актуальность темы ВКР, формулирует цель, задачи, предмет и объект исследования, описывает методы исследования, результаты исследования, соответствуют поставленным задачам;

**5-9 баллов** выставляется, если студент, обосновывает актуальность темы ВКР, формулирует цель, задачи, предмет и объект исследования, описывает методы исследования, выделяет некоторые результаты исследования, однако в формулировках имеются неточности, требующие корректировки руководителя;

**1-4 балла** выставляется, если студент не может самостоятельно корректно сформулировать объект и предмет исследования, выделить его результаты, выполняет задание лишь при помощи руководителя.

### **П.2.3 Подготовка раздела 3 отчета (Актуализация теоретической и аналитической глав магистерской диссертации)**

**30-40 баллов** выставляется в случае, если обучающийся собрал полный пакет материалов, характеризующих явление, полностью самостоятельно провел обработку собранных материалов, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы;

**20-29 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом некоторые исходные данные упущены, анализ проведен не по всем возможным направлениям;

**10-19 баллов** выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом большая часть проведенных расчетов, выводов верна;

**1-9 баллов** выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных. При этом существенная часть проведенных самостоятельно расчетов (процедур) содержит ошибки (более 50%).

#### **П.3.1. Подготовка отчета**

**8-10 баллов** выставляется в случае соблюдения логики при составлении отчета, при наличии корректных выводов по результатам исследования, правильного оформления всех элементов текста отчета (основной текст, заголовки, таблицы, рисунки, ссылки на источники и т.д.), возможны 1-3 незначительных недочета;

**5-7 баллов** выставляется в случае наличия недочетов в выводах, нарушении логики, использовании неактуальной информации, при этом требования по оформлению в целом соблюдены, но имеется значительное количество недочетов;

**1-4 балла** выставляется в случае неточных, некорректных формулировок, отсутствия четких выводов по результатам исследования, правильного оформления лишь отдельных элементов текста отчета.

#### **П.3.3. Защита отчета**

**12-15 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики. При этом студент дает развернутые обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры;

**8-11 баллов** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики. При этом студент дает обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры;

**4-7 баллов** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. При этом студент дает краткие верные по существу ответы на вопросы, но не приводит

практических примеров, ссылок на литературу;

**1-3** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. При этом ответы на вопросы частично правильные либо неверные.